

Part A

Faculty: Humanities

Programme: B.A. I (Sem-I) Compulsory Hindi

POs:

1. अहिन्दी भाषी छात्रों में हिंदी के प्रति रुचि निर्माण कराना ।
2. हिंदी के व्यापक प्रचार-प्रसार की जानकारी से छात्रों को अवगत कराना ।
3. जनभाषा के रूप में हिंदी की आवश्यकता और उपादेयता को सिद्ध करना ।
4. हिंदी में रोजगार की संभावनाओं को स्पष्ट करना ।
5. 'अनुवाद' में रोजगार की दशा और दिशा का निर्देशन करना ।
6. छात्रों को तकनीकी ज्ञान प्रदान कर आत्मनिर्भर जीवन-यापन के अवसर प्रदान करना ।
7. छात्रों में सामाजिक, सांस्कृतिक, राष्ट्रीय आदि चेतनाओं को विकसित कर सजग नागरिक का निर्माण करना ।

PSOs:

1. छात्रों के भाषायी ज्ञान को समृद्ध एवं सशक्त कराना ।
2. छात्रों में हिंदी भाषा में व्यवहार एवं प्रयोग करने की क्षमता विकसित कराना ।
3. हिंदी में तकनीकी क्रिया-कलाप करने का ज्ञान प्रदान कराना ।
4. छात्रों में सामाजिक दायित्वों के प्रति जागरूकता निर्माण कराना ।

Employability Potential of the Programme:

Explain in detail in about 3 to 4 pages

वस्तुतः महाराष्ट्र अहिन्दी भाषी प्रदेशों में आता है किन्तु, भौगोलिक और ऐतिहासिक संदर्भों के कारण हम देखते हैं कि, सम्पूर्ण महाराष्ट्र में हिंदी का सहज और स्वाभाविक प्रयोग होता हुआ दिखाई देता है। फलस्वरूप बहुतायत में अहिन्दी भाषी छात्र अध्ययन के लिए हिंदी भाषा का अनायास चयन करते हैं। किन्तु, कतिपय कारणों से वे इसे रोजगार या जीवन-यापन का साधन बनाने से कतराते हैं अतः छात्रों को हिंदी में रोजगार या जीवन-यापन के साधन के रूप में अवगत कराना अत्यंत आवश्यक प्रतीत हो रहा है। इसी उद्देश्य को लक्ष्य कर, संत गाडगे बाबा अमरावती विश्वविद्यालय द्वारा सी. बी. सी. एस. के अंतर्गत आवश्यक हिंदी का पाठ्यक्रम इस रूप में विकसित करने की सार्थक कोशिश की गई है कि, छात्र हिंदी भाषा और उसकी साहित्यिक विधाओं से परिचित हो और साथ ही कौशल विकास के अंतर्गत जिन इकाइयों को स्थान दिया गया है उनके माध्यम से हिंदी रोजगार का सशक्त और सार्थक साधन बनाने की क्षमता उनमें विकसित करने की सार्थक चेष्टा की गई है। स्पर्धा परीक्षाओं के प्रति छात्रों की बढ़ती रुचि को ध्यान में रखकर उन्हें स्पर्धा परीक्षाओं में पूछे जानेवाले व्याकरण का ज्ञान प्रदान करने का भी प्रयास किया गया है। छात्रों के सर्वांगीण विकास को साधना और उन्हें एक जिम्मेदार, संवेदनशील और कर्तव्यपरायण तथा आत्मनिर्भर नागरिक बनाना हमारा प्रधान उद्देश्य रहा है।

Part B

Syllabus Prescribed for 2022-23 Year UG/PG Programme

Programme: B.A. I (Sem-I)

Semester 1

Code of the Course/Subject	Title of the Course/Subject	(Total Number of Periods)
1012	हिंदी	Per Week 04

निर्धारित पाठ्य पुस्तक : 'वसंत'

राघव पब्लिकेशन नागपुर

इकाई 1 : गद्य विभाग 1 से 6

1. उसने कहा था- चंद्रधर शर्मा गुलेरी (कहानी)
2. धनिया की साडी- भैरव प्रसाद गुप्त (कहानी)
3. पर्यावरण- परिरक्षण और प्रदुषण-निवारण - आचार्य निशांत केतु
4. मैं ओलम्पिक नहीं गया- शरद जोशी (व्यंग्य)
5. जहाँ आकाश नहीं दिखाई देता- विष्णु प्रभाकर (रिपोर्टाज)
6. बहु की विदा- विनोद रस्तोगी (एकांकी)

इकाई 2 : पद्य विभाग 1 से 6

1. कबीर के दोहे
2. तुलसीदास के पद
3. सूरदास के पद
4. पुष्प की अभिलाषा- माखनलाल चतुर्वेदी
5. मैं दीपक हूँ जलूँगा- ज्ञानचंद मर्मज्ञ
6. प्रयत्न-निशा गुप्ता

इकाई 3 : हिंदी भाषा का परिचय

मानक हिंदी वर्णमाला

हिंदी भाषा का स्वरूप

विराम चिन्हों का परिचय

इकाई 4: हिंदी व्याकरण का सामान्य परिचय

1. समानार्थी शब्द
2. विलोम शब्द
3. लिंग
4. वचन
5. विशेषण
6. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द
7. शब्द शुद्धि

इकाई 5: अतिलघुत्तरी / वस्तुनिष्ठ प्रश्न

इकाई 6 : आंतरिक मूल्यांकन

हिंदी कौशल विकास

पत्राचार का अर्थ, परिभाषा, स्वरूप, पत्र लेखन के प्रकार

1. वैयक्तिक पत्रलेखन
2. सामाजिक पत्रलेखन
3. स्पर्धा परीक्षाओं में हिंदी भाषा की उपादेयता की जानकारी देना

प्रश्नपत्र प्रारूप

इकाई 1 अ) दीर्घोत्तरी प्रश्न विकल्प के साथ

7 x 1 =7

ब) लघुत्तरी प्रश्न विकल्प के साथ

4 x 2 = 8

इकाई 2 कविताओं का केंद्रीय भाव

5 x 3 = 15

इकाई 3 दीर्घोत्तरी प्रश्न विकल्प के साथ

7 x 1 =7

ब) लघुत्तरी प्रश्न विकल्प के साथ	4 x 2 = 8
इकाई 4 प्रत्येक प्रश्न को दो अंक दिये जाये	6 x 2 = 12
विशेषण	3 x 1 = 3
इकाई 5: सम्पूर्ण पाठ्यक्रम पर आधारित अतिलघुत्तरी / वस्तुनिष्ठ	20 x 1 = 20
इकाई 6 : आंतरिक मूल्यांकन- हिंदी कौशल विकास	20

**Cos –**

1. साहित्य की विभिन्न विधाओं से परिचित होंगे।
1. पद्य विभाग की सभी कविताओं के माध्यम से छात्रों की संवेदनाएं संस्कारित होगी।
2. कौशल विकास के अंतर्गत सम्मिलित घटकों के माध्यम से छात्रों में तकनीकी ज्ञान का विकास होगा।
3. विभिन्न स्पर्धा परीक्षाओं में पूछे जाने वाले व्याकरण के प्रश्नों से छात्रों में स्पर्धा परीक्षा के प्रति रुचि उत्पन्न होगी।
4. छात्रों में वैयक्तिक और सामाजिक दायित्व का निर्वहन करने की क्षमता विकसित होगी।

Unit	Content
Unit I	------(periods)
Unit II	------(periods)
Unit III	------(periods)
Unit IV	------(periods)
Unit V	------(periods)
Unit VI if applicable	------(periods)
<b>*SEM</b>	
COs:	<ol style="list-style-type: none"> <li>१. छात्र साहित्य की विभिन्न विधाओं की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।</li> <li>२. काव्य की विभिन्न शैलियों का अध्ययन कर सकेंगे।</li> <li>३. हिंदी भाषा भाव-पक्ष और कला-पक्ष को विश्लेषित कर सकेंगे।</li> <li>४. हिंदी व्याकरण के सामान्य परिचय से हिंदी भाषा का मूल्यांकन कर सकेंगे।</li> <li>५. छात्र पत्र-लेखन का कार्य कुशलतापूर्वक करेंगे।</li> </ol>
**Activities	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.हिंदी कौशल विकास पत्राचार का अर्थ, परिभाषा, स्वरूप, पत्र लेखन के प्रकार</li> <li>2.वैयक्तिक पत्रलेखन</li> <li>3.सामाजिक पत्रलेखन</li> <li>4.स्पर्धा परीक्षाओं में हिंदी भाषा की उपादेयता की जानकारी देना</li> </ol> <p><i>Add more if needed</i></p> <p style="text-align: right;">(periods)</p>

Sant Gadge Baba Amravati University, Amravati  
 Format and Template for Courses (Theory) of UG/PG Programmes

**Course Material/Learning Resources**

Text books:

Reference Books:

Weblink to Equivalent MOOC on SWAYAM if relevant:

Weblink to Equivalent Virtual Lab if relevant:

Any pertinent media (recorded lectures, YouTube, etc.) if relevant:

**IMPORTANT NOTES:**

Note: Please use Times New Roman 10 point font

**\*SEM needs to be designed only for Courses in all UG Programmes**

**\*\*Activities/Assignments/tasks/projects (individual/group)**

**Some Tips to extract and mine skill components from the Course (for ready reference)**

What do you expect Students to LEARN or EXPERIENCE in the SEM/SEC?

Identify Employability Skills for SEM/SEC		
<input type="checkbox"/> Interpersonal Skills	<input type="checkbox"/> Information Use	<input type="checkbox"/> Technology Use
<input type="checkbox"/> Personal Qualities	<input type="checkbox"/> Communication Skills	<input type="checkbox"/> Applied Academic Skills
<input type="checkbox"/> Resource Management	<input type="checkbox"/> Systems Thinking	<input type="checkbox"/> Critical Thinking Skills

**Employability Skills Categories**

Effective Relationships	Interpersonal Skills Personal Qualities
Workplace Skills	Resource Management Information Use Communication Skills Systems Thinking Technology Use
Applied Knowledge	Applied Academic Skills Critical Thinking Skills